

DOI: 10.22363/2313-1683-2023-20-2-399-406

EDN: WRYHQ7

УДК 005.963.2:001.89

Научный репортаж

## Технологии наставничества в психотерапии, образовании, управлении и межкультурных отношениях: итоги Международного психологического форума в Российско-Армянском университете


А.С. Берберян<sup>1</sup>, Е.Б. Башкин<sup>2</sup>, Е.А. Бжоян<sup>2</sup>,  
Д.С. Ермаков<sup>2</sup>, Ж. Амантай<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Российско-Армянский университет,

Республика Армения, 0051, Ереван, ул. О. Эмина, д. 123

<sup>2</sup>Российский университет дружбы народов,

Российская Федерация, 117198, Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6

 bzhoyan-ea@rudn.ru

**Аннотация.** Международный психологический форум «Феномен наставничества: экзистенциально-гуманистическая парадигма и технологии реализации в образовании, управлении, психотерапии и межкультурных отношениях» состоялся 16–17 мая 2023 г. в Ереване на базе Российско-Армянского университета. Цели мероприятия – поиск решений актуальных проблем личностного развития посредством наставничества в сфере психологии, образования, управления, производства, научно-исследовательской, творческой деятельности и т. п., обсуждение научных результатов, инновационных технологий в области наставничества, обмен опытом, установление творческих контактов. Форум объединил более 100 участников (руководители научных и образовательных организаций, научно-педагогические работники, практические психологи, аспиранты и студенты) из Армении, Беларуси, Германии, Казахстана, Кыргызстана, России, Чехии, Израиля и др. Репортаж освещает краткую хронику основных мероприятий форума (пленарное и секционные заседания, круглые столы, интерактивные лекции, мастер-классы, а также телемост).

**Ключевые слова:** наставничество, психологический форум, Российско-Армянский университет, международное сотрудничество

*В каждом человеке есть солнце.  
Только дайте ему светить.*

Сократ

В Российско-Армянском университете (РАУ; Ереван, Республика Армения) 16–17 мая 2023 г. состоялся Международный психологический форум «Феномен наставничества: экзистенциально-гуманистическая парадигма и

© Берберян А.С., Башкин Е.Б., Бжоян Е.А., Ермаков Д.С., Амантай Ж., 2023



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/legalcode>

технологии реализации в образовании, управлении, психотерапии и межкультурных отношениях». Цель мероприятия – поиск решений актуальных проблем личностного развития посредством наставничества в сфере психологии, образования, управления, производства, научно-исследовательской, творческой деятельности и т. п., обсуждение научных результатов, инновационных технологий в области наставничества, обмен опытом, установление контактов между учеными и практиками из разных стран.

Организатором мероприятия выступила кафедра психологии Института гуманитарных наук РАУ, в числе соорганизаторов – кафедра психологии и педагогики филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы (РУДН). Делегацию РУДН составили заместитель декана по международной деятельности кандидат филологических наук, доцент Н.В. Поплавская, заведующий кафедрой психологии и педагогики, кандидат психологических наук, доцент Е.Б. Башкин (сопредседатель оргкомитета), доктор педагогических наук, профессор Д.С. Ермаков, доктор психологических наук, профессор Р.В. Ершова, кандидат психологических наук, ассистент М.И. Кушазли, а также ассистенты Ж. Амантай и Е.А. Бжоян, которые, наряду с представлением докладов, обеспечивали организационную и информационную поддержку форума.

Форум собрал более 100 участников из Армении, Беларуси, Израиля, Германии, Казахстана, Кыргызстана, России, Чехии и др. (рисунок).



Участники форума

Открывая пленарное заседание, председатель оргкомитета, заведующая кафедрой психологии РАУ доктор психологических наук, профессор А.С. Берберян отметила, что 2023 г. объявлен в Российской Федерации годом педагога и наставника, и это актуально не только для России, но и для Армении, а также других стран. Поэтому было принято решение посвятить

масштабное как по географии участников, так и по разнообразию тематики мероприятия данной проблеме. Наставничество методологически опирается на основные положения экзистенциально-гуманистической парадигмы о потребностях человека в трансценденции, укорененности, идентичности и связи с другими людьми. Именно экзистенциальные потребности, которые выше и сложнее простого благополучного существования, делают человеческого индивида личностью с ее духовностью, идеалами, ценностями и вечным поиском смысла существования, без которых невозможно обрести счастье. Наставничество – передача своего опыта людям, новому поколению, сопряженное с принятием другого человека, готовностью взять ответственность, проявляя уважение и заботу.

С приветственным словом к участникам обратились руководитель Российского центра науки и культуры в Ереване В.П. Фефилов, ректор Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна (АГПУ) доктор психологических наук, профессор С.Р. Геворкян, президент Союза психологов Армении, заведующий кафедрой общей психологии Ереванского государственного университета доктор психологических наук, профессор Г.М. Аванесян, научный руководитель Центра социокультурных исследований Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ) доктор психологических наук, профессор Н.М. Лебедева (Россия); ректор Университета практической психологии и социологии «Урарту» доктор психологических наук, профессор С.А. Седракян (Армения), заместитель директора Международного научно-образовательного центра Национальной академии наук Республики Армения доктор психологических наук, профессор Н.Р. Акопян, проректор Арцахского государственного университета кандидат психологических наук, доцент В.Б. Ярамишян (Нагорно-Карабахская Республика), декан факультета психологии, педагогики и дефектологии, заведующая кафедрой общей и консультативной психологии Донского государственного технического университета доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии образования И.В. Абакумова (Россия).

На пленарном заседании были представлены ключевые проблемы и перспективы развития наставничества.

В.В. Козлов, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной и политической психологии Ярославского государственного университета имени П.Г. Демидова, президент Международной академии психологических наук (Россия) в докладе «Психолог как духовный наставник») поделился мнением, что в XXI в. к психологу предъявляются особые требования. Ему требуются не только профессиональные знания и навыки, не только личностное развитие, но и духовный опыт.

Доклад «Профориентационное наставничество – новый педагогический класс» О.А. Корниловой (сопредседатель оргкомитета, доктор психологических наук, профессор, первый заместитель директора Самарского филиала МГПУ, Россия) был посвящен роли наставничества в профессиональной ориентации школьников, которое предполагает смещение акцентов с констатирующе-рекомендательных вариантов помощи к активизации са-

мих учащихся через профессиональные пробы и формирование умения ориентироваться в разнообразных ситуациях, принимать ответственные решения. В рамках представленного проекта «Педагогический класс» обеспечивается осознанный выбор профессии в образовательной и иных социальных сферах деятельности.

Е.Б. Башкин, сопредседатель оргкомитета, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой, и И.А. Новикова, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики РУДН, в докладе «Психологические аспекты наставничества в современном HR-менеджменте» отметили тенденцию перехода от управления человеческими ресурсами к управлению человеческим потенциалом, где главными компетенциями для карьеры становятся готовность развиваться и обучаться, находить свое полезное место в организации в дополнение к мастерству в конкретной профессиональной области. Базовые психологические компетенции становятся основой любой профессии, а наставничество – универсальной ролью любого менеджера. Такое изменение требует и переосмысления наставничества в организации к коучингу наиболее талантливых, к обсуждению прогресса в развитии и регулярном диалоге между руководителем и сотрудником.

А.С. Берберян, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии РАУ, в докладе «Феномен наставничества: экзистенциально-гуманистическая основа и эффективные модели в образовании» представила наставничество как универсальную технологию передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Представив результаты эмпирического исследования, докладчик остановилась на ролях педагогов-наставников, правилах общения, которые являются наиболее конструктивными и принесут желаемый эффект. Наставничество – это, прежде всего, фасилитация, позитивное влияние на подопечного с целью стимулирования и поддержания потребности в самостоятельной продуктивной деятельности. По выражению К. Роджерса, «учитель-фасилитатор, общаясь со своими учащимися, умеет, образно говоря, постоять в чужих туфлях, посмотреть глазами детей на все вокруг, в том числе на себя».

Пленарная часть форума завершилась фортепианным концертом участников инклюзивного фестиваля «Бок о бок» (руководитель Н.С. Саргсян, Армения), которые до глубины души покорили аудиторию своими исполнительскими и вокальными талантами.

Программой первого дня форума были также предусмотрены:

– работа секции «Наставничество как стратегия непрерывного развития» (модераторы: доктор психологических наук, профессор В.С. Карапетян, кандидат психологических наук, старший преподаватель З.А. Малоян, старший преподаватель И.А. Саркисян, РАУ);

– круглый стол «Межкультурные отношения на постсоветском пространстве в условиях глобальных вызовов» (ведущая Н.М. Лебедева, доктор психологических наук, профессор, НИУ ВШЭ);

– интерактивные лекции: «Развитие профессионального мышления студентов-психологов» (М.В. Тевосян, кандидат психологических наук, психо-

логический центр «Айг», РАУ); «Социально-психологическое сопровождение и контроль личности в современных условиях» (М.П. Мкртумян, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии, АГПУ им. Х. Абовяна, РАУ);

– мастер-классы: «Приверженность вопросам психического здоровья: роль психолога, руководителя, наставника» (Е.Б. Башкин, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики, РУДН); «Роль наставничества для развития „гибких“ навыков» (Д.С. Ермаков, доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики, РУДН; исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 23-28-01367, <https://rscf.ru/project/23-28-01367>); «Использование методов рационально-эмоционально-поведенческой терапии в психологическом консультировании» (Р.В. Ершова, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии, Государственный социально-гуманитарный университет Московской области, профессор кафедры психологии и педагогики, РУДН).

Работа форума во второй день продолжилась:

– интерактивными лекциями: «Проблемы системы наставничества в современной медицине как следствие трансформации ее целей и ценностей» (Е.Н. Давтян, кандидат медицинских наук, врач-психиатр, медицинские клиники «ММСС», «Династия», Армения, Россия); «Трансформация ценностей: искушение Святого Антония» (З.А. Малоян, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, АГПУ им. Х. Абовяна, РАУ); «Научный руководитель как наставник высшей школы» (М.И. Куцазли, кандидат психологических наук, ассистент кафедры психологии и педагогики, РУДН); «Переписка с Профессором – инновационная технология самонаставничества, формирующая механизмы самостоятельного решения учебных и жизненных проблем» (А. Прусак, доктор философии, профессор, Академический образовательный колледж «Ораним», Израиль);

– мастер-классами: «Технология проведения обучающего семинара для педагогов, работающих с детьми-мигрантами» (М.Ю. Чибисова, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной педагогики и психологии, Н.В. Ткаченко, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии, Московский педагогический государственный университет, Россия); «Наставничество как инструмент координации групповых процессов в управлении и бизнесе» (О.В. Лобза, кандидат психологических наук, доцент, В.О. Леонова, старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии, Московский государственный институт международных отношений (университет), Россия).

В рамках онлайн-секции выступили с сообщениями студенты кафедры психологии РУДН А.М. Волкова, В.Е. Яковлева («Сравнительный анализ стратегий воспитания среди молодых матерей в семьях с одним ребенком и многодетных семьях»), научный руководитель кандидат психологических наук, доцент М.А. Рушина), Ю.Ф. Галимова («Роль семьи в развитии лично-

сти: стили эффективного воспитания ребенка», научный руководитель кандидат психологических наук, доцент Г.Н. Каменева).

Научную программу форума завершил телемост Москва – Ереван – Самара «Практическая подготовка студентов (обучающихся) как условие реализации идеи профессионального наставничества» (модераторы: доктор психологических наук, профессор О.А. Корнилова, Самарский филиал МГПУ, кандидат психологических наук, доцент Е.Б. Башкин, РУДН, доктор психологических наук, профессор А.С. Берберян, РАУ), на котором выступили В.С. Мелконян, директор психологического центра «Айг», РАУ; Н.С. Саргсян, директор центра инклюзивного образования «Бок о бок»; Е.В. Бажина, кандидат социологических наук, доцент, заведующая кафедрой экономики, управления и социологии, и И.Л. Матасова, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогической и прикладной психологии Самарского филиала МГПУ.

В рамках телемоста состоялся также круглый стол «Новатор, педагог, психолог, наставник», посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского (1823–1871), на котором были подведены итоги форума. Участники отметили высокий научный уровень мероприятия, выразили благодарность организационному комитету и пожелания продолжения сотрудничества.

Важным событием в рамках форума стало подписание Рабочей программы сотрудничества между филологическим факультетом РУДН и Институтом гуманитарных наук, Институтом медиа, рекламы и кино РАУ, которая предусматривает академические обмены, проведение совместных научных исследований и научно-практических мероприятий, обмен учебно-методическими пособиями.

Российская делегация выражает благодарность всем организаторам мероприятия и лично председателю организационного комитета доктору психологических наук, профессору, заведующей кафедрой психологии Института гуманитарных наук РАУ Асе Суреновне Берберян за подготовку и проведение форума, а также неоценимый вклад в укрепление международного сотрудничества.

#### **История статьи:**

Поступила в редакцию 19 мая 2023 г.

Принята к печати 24 мая 2023 г.

#### **Для цитирования:**

*Берберян А.С., Башкин Е.Б., Бжоян Е.А., Ермаков Д.С., Амантай Ж.* Технологии наставничества в психотерапии, образовании, управлении и межкультурных отношениях: итоги Международного психологического форума в Российско-Армянском университете // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2023. Т. 20. № 2. С. 399–406. <http://doi.org/10.22363/2313-1683-2023-20-2-399-406>

#### **Вклад авторов:**

*А.С. Берберян, Е.Б. Башкин, Д.С. Ермаков* – написание и редактирование текста.  
*Е.А. Бжоян, Ж. Амантай* – написание и оформление текста.

**Заявление о конфликте интересов:**

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

**Сведения об авторах:**

*Берберян Ася Суреновна*, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии, Институт гуманитарных наук, Российско-Армянский университет (Ереван, Армения). ORCID: 0000-0003-0321-0161. E-mail: aspsy@inbox.ru

*Башкин Евгений Брониславович*, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики, филологический факультет, Российский университет дружбы народов (Москва, Россия). ORCID: 0000-0002-4118-813X. E-mail: bashkin-eb@rudn.ru

*Бжоян Елене Артуровна*, ассистент, кафедра психологии и педагогики, филологический факультет, Российский университет дружбы народов (Москва, Россия). ORCID: 0000-0002-3187-5024. E-mail: bzhoyan-ea@rudn.ru

*Ермаков Дмитрий Сергеевич*, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогики, филологический факультет, Российский университет дружбы народов (Москва, Россия). ORCID: 0000-0003-0737-0189. E-mail: ermakov-ds@rudn.ru

*Амантай Жулдыз*, ассистент, кафедра психологии и педагогики, филологический факультет, Российский университет дружбы народов (Москва, Россия). ORCID: 0000-0001-7523-3886. E-mail: amantay-zh@rudn.ru

DOI: 10.22363/2313-1683-2023-20-2-399-406

EDN: WRYHQT

UDC 005.963.2:001.89


Scientific report

**Mentoring Technologies in Psychotherapy, Education,  
Management and Intercultural Relations:  
Results of the International Psychological Forum  
at the Russian-Armenian University**

**Asya S. Berberyan<sup>1</sup>, Evgeniy B. Bashkin<sup>2</sup>, Elene A. Bzhoyan<sup>2</sup>,  
Dmitry S. Ermakov<sup>2</sup>, Zhuldyz Amantay<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Russian-Armenian University,  
123 O. Emin St, Yerevan, 0051, Republic of Armenia

<sup>2</sup> RUDN University,  
6 Miklukho-Maklaya St, Moscow, 117198, Russian Federation

 bzhoyan-ea@rudn.ru

**Abstract.** On May 16–17, 2023, the Russian-Armenian University (RAU; Yerevan, Republic of Armenia) hosted the International Psychological Forum “The Phenomenon of Mentoring: an Existential-Humanistic Paradigm and Implementation Technologies in Education, Management, Psychotherapy and Intercultural Relations”. The objectives of the Forum included (1) finding solutions to urgent problems of personal development through mentoring in the field of psychology, education, management, production, research, creative activities, etc.; (2) discussing scientific results and innovative technologies in the field of mentoring; (3)

exchanging experience; and (4) establishing creative contacts. The forum brought together more than 100 participants (heads of scientific and educational organizations, scientific and pedagogical workers, practical psychologists, postgraduate and graduate students) from Armenia, Belarus, Germany, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Russia, the Czech Republic, Israel, etc. The article presents the main events that included plenary and breakout sessions, roundtable discussions, interactive lectures, master classes, and a teleconference.

**Key words:** mentoring, psychological forum, Russian-Armenian University, international cooperation

**Article history:**

Received 19 May 2023

Revised 22 May 2023

Accepted 24 May 2023

**For citation:**

Berberyan, A.S., Bashkin, E.B., Bzhoyan, E.A., Ermakov, D.S., & Amantay, Zh. (2023). Mentoring technologies in psychotherapy, education, management and intercultural relations: Results of the international psychological forum at the Russian-Armenian University. *RUDN Journal of Psychology and Pedagogics*, 20(2), 399–406. <http://doi.org/10.22363/2313-1683-2023-20-2-399-406>

**Author's contribution:**

Asya S. Berberyan, Evgeniy B. Bashkin, Dmitry S. Ermakov – text writing and editing.  
Elene A. Bzhoyan, Zhuldyz Amantay – text writing and formatting.

**Conflicts of interest:**

The authors declare that there is no conflict of interest.

**Bio notes:**

Asya S. Berberyan, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department of Psychology, Institute for the Humanities, Russian-Armenian University (Yerevan, Armenia). ORCID: 0000-0003-0321-0161. E-mail: aspsy@inbox.ru

Evgeniy B. Bashkin, Candidate of Psychological Sciences, Head of the Department of Psychology and Pedagogy, Faculty of Philology, RUDN University (Moscow, Russia). ORCID: 0000-0002-4118-813X. E-mail: bashkin-eb@rudn.ru

Elene A. Bzhoyan, Assistant of the Department of Psychology and Pedagogy, Faculty of Philology, RUDN University (Moscow, Russia). ORCID: 0000-0002-3187-5024. E-mail: bzhoyan-ea@rudn.ru

Dmitry S. Ermakov, Doctor of Pedagogy, Professor of the Department of Psychology and Pedagogy, Faculty of Philology, RUDN University (Moscow, Russia). ORCID: 0000-0003-0737-0189. E-mail: ermakov-ds@rudn.ru

Zhuldyz Amantay, Assistant of the Department of Psychology and Pedagogy, Faculty of Philology, RUDN University (Moscow, Russia). ORCID: 0000-0001-7523-3886. E-mail: amantay-zh@rudn.ru